**Аннотация к рабочей программе**

**по математике 10-11 класс ФГОС СОО**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)) и в соответствии с УМК учебного предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и разработана на основе Рабочей программы «Алгебра и начала математического анализа» к УМК Ш.А. Алимова и др. (Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016) и Рабочей программы «Геометрия» к УМК Л.С. Атанасян и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2018) и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 27

Учебный предмет реализуется по **учебникам:**

1. Учебник «Алгебра и начала анализа 10-11» /Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин. – М.: Просвещение, 2018 г.

2. Учебник «Геометрия» для 10-11 класса /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

**2. Цели изучения курса:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**3. Место программы в учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение математики в 10-11 классах отводится 340часов (170 часов в 10 классе (в т.ч. алгебра и начала анализа -102 ч., геометрия – 68 часов) и 170 часов в 11 классе в т.ч. алгебра и начала анализа 102 ч. и геометрия – 68 часов)).

**4.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Алгебры и начал математического анализа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| **10 класс** |  |
| Действительные числа | 13 |
| Степенная функция | 12 |
| Показательная функция | 10 |
| Логарифмическая функция | 15 |
| Тригонометрические формулы. | 20 |
| Тригонометрические уравнения | 14 |
| Итоговое повторение | 18 |
| **Всего в 10 классе** | **102ч.** |
| **11 класс** |  |
| Тригонометрические функции | 14 |
| Производная и ее геометрический смысл | 16 |
| Применение производной к исследованию функций | 12 |
| Первообразная и интеграл | 10 |
| Комбинаторика | 10 |
| Элементы теории вероятностей | 11 |
| Статистика | 8 |
| Итоговое повторение | 21 |
| **Всего в 11 классе** | **102 ч.** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЕОМЕТРИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание материала** | **Кол-во часов** |
| **10 класс** |  |
| Введение | 3 |
| Глава I. Параллельность прямых и плоскостей. | 19 |
| Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей. | 20 |
| Глава III. Многогранники. | 16 |
| Заключительное повторение курса геометрии 10 класса. | 10 |
| **Всего в 10 классе** | **68 ч.** |
| **11 класс** |  |
| Глава VI. Цилиндр, конус и шар | 16 |
| Глава VII. Объемы тел | 17 |
| Глава IV. Векторы в пространстве | 6 |
| Глава V. Метод координат в пространстве | 15 |
| Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии | 14 |
| **Всего в 11 классе** | **68 ч.** |

**5. Формы контроля:**

* контрольные работы
* зачеты
* тестирование